

Formación dual, solidarismo y desarrollo nacional

Raúl Espinoza Guido

Presidente

Movimiento Solidarista Costarricense

Durante los últimos años la sociedad costarricense ha observado con preocupación el crecimiento del desempleo abierto nacional, el cual creció de un 7,8% en 2012 a un 9,6% en 2014 y en los primeros meses de este año superó el 10%. Esto significa que aproximadamente una décima parte de los costarricenses en edad de trabajar y que están buscando empleo, no lo encuentran, es decir, aproximadamente unas 230 mil personas en esta situación.

El desempleo es sinónimo de bajos ingresos, insatisfacción de necesidades y limitaciones en las oportunidades para crecer y desarrollarse. Es un problema social que está afectando en mayor medida a la juventud costarricense, pues se estima que una cuarta parte de los jóvenes entre 15 y 24 años están desocupados, muchos de ellos a pesar de contar con formación académica, técnica y profesional.

Por otro lado, el sector empresarial nacional se queja constantemente de la falta de trabajadores (as) adecuados a sus necesidades. Estudios recientes indican que más del 50% de los empleadores aseguran que no encuentran en la oferta de técnicos y profesionales lo que demandan sus empresas.

En consecuencia, el desempleo en Costa Rica no está asociado solo al estancamiento del sector productivo o la caída del Producto Interno Bruto; sino que una parte significativa se explica por la incompatibilidad entre la oferta y demanda en el mercado laboral. Por tanto, la solución es más asequible y consiste en direccionar la oferta formativa hacia los requerimientos del sector agropecuario, industrial y de servicios nacional.

El Movimiento Solidarista Costarricense ha venido dando seguimiento al tema del desempleo, la pobreza y la educación y apoya decididamente la propuesta de formación técnica dual, como un medio para lograr reducir el desempleo nacional y mejorar la calidad de vida de las familias costarricenses.

Pero, en qué consiste esta propuesta y cuáles son las ventajas identificadas desde el solidarismo?

La educación o formación técnica profesional dual consiste en combinar los procesos de aprendizaje en dos ámbitos, en una institución educativa y en una empresa afín. Es decir, los jóvenes van al colegio o institución formativa y al trabajo simultáneamente. Comúnmente asisten unos días de la semana al centro de enseñanza y el resto a la

empresa. De esta forma, el estudiante recibe conocimientos teóricos y prácticos, adecuando sus conocimientos y capacidades a las demandas del sector productivo. Este tipo de formación se aplica con éxito desde hace muchos años en países europeos como Alemania, Suiza o los Países Bajos, entre otros, mientras que en América Latina se ha implementado en Colombia y Chile.

Actualmente se discuten en la Asamblea Legislativa dos proyectos de ley (Expedientes 19019 y 19378) que pretenden regular la educación dual como un mecanismo de aprendizaje metódico, integral y práctico, mediante una alianza estratégica entre la empresa y la institución educativa, en beneficio de los estudiantes. Si bien es cierto, ambos son susceptibles de modificaciones y adaptaciones y es conveniente integrarlos en una sola iniciativa, para mejorarlos con base en marcos normativos y mejores prácticas de implementación en otros países, su discusión y eventual aprobación sería de enorme beneficio para miles de estudiantes que hoy no encuentran como insertarse en el mercado laboral.

Entre las ventajas que podría tener este sistema dual en Costa Rica están: 1. Propicia una mayor integración entre la teoría y la práctica, ya que el estudiante asiste a la empresa para aplicar sus conocimientos pero también regresa a esta para buscar soluciones a situaciones ocurridas en aquella, 2. Permite la participación de las empresas en los currículos, pues mediante la alianza, estas se constituyen en socias estratégicas de los centros de enseñanza, cuya experiencia retroalimenta el perfil del graduado. De esta forma los requerimientos de mayores habilidades tecnológicas, manejo de idiomas o liderazgo, identificados por los empleadores nacionales, se irán resolviendo gradualmente. 3. Se ajusta de forma casi inmediata la formación técnica y profesional a la demanda del mercado laboral, pues el estudiante tiene dos formadores, los instructores del centro de enseñanza y los empleadores. De esta forma, la brecha existente en Costa Rica entre los requerimientos del mercado laboral y el perfil de los técnicos y profesionales, tendería a reducirse, 4. Aumenta la probabilidad de contratación del estudiante al finalizar la educación o formación, ya que el proceso de enseñanza ha permitido a los empleadores conocer las características y capacidades de los estudiantes y contar con trabajadores formados acordes a sus necesidades. Esto tiene claros impactos sobre la reducción del desempleo en el país y 5. Los estudiantes aprenden con mejores equipos, herramientas o laboratorios, a los que se encuentran en los centros de enseñanza, todo lo cual redundaría en mejores capacidades para el trabajo.

El solidarismo posee las características idóneas para constituirse en un socio estratégico del gobierno y los empresarios en el diseño y ejecución del sistema de educación y formación

dual, aportando sus conocimientos sobre las necesidades de capacitación, formación y desarrollo de competencias laborales de sus agremiados. Así mismo, está dispuesto a analizar, conjuntamente con las asociaciones solidaristas e instituciones de gobierno, la creación o participación en fondos de inversiones institucionalizados público-privados que financie proyectos de transformación profunda de nuestro país, como por ejemplo la construcción de colegios profesionales que operen bajo este sistema dual, con modalidades similares al Fideicomiso o la concesión de obra pública. Todo lo cual brindaría un gran impulso a la modernización de la infraestructura educativa.

En momentos en los que el país es golpeado por el desempleo y el estancamiento de la pobreza, el solidarismo propone que se le dé una oportunidad al sistema de formación dual mediante un estudio objetivo y serio de sus múltiples ventajas para la generación de empleo e ingresos, especialmente para la población joven con pocas calificaciones técnicas.